



## ***DAUGAVPILS 9. VIDUSSKOLAS***

**Karjeras izglītības programma**

*APSTIPRINĀTS*  
*Skolas direktors Arturs Fedotovs*  
*2021. gada 4. janvārī*

## Daugavpils 9.vidusskolas

### Karjeras izglītības programma

#### 1. Karjeras izglītības programmas mērķi un uzdevumi:

Karjeras izglītības programmas **mērķis** ir nodrošināt skolēna karjeras vadības prasmju pilnveidi, lai skolēns, izprotot savas, darba tirgus un sabiedrības attīstības un mijiedarbības likumsakarības, spētu patstāvīgi pieņemt un īstenot karjeras attīstības lēmumus, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību.

#### Uzdevumi:

1. Stiprināt skolēna izpratni par izglītības un darba vērtībām, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.
2. Pilnveidot skolēna izpratni par savas, darba tirgus un sabiedrības attīstības un mijiedarbības likumsakarībām.
3. Nostiprināt un attīstīt sekmīgai karjeras vadībai nepieciešamās pašizziņas, karjeras iespēju izpētes un karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes.
4. Apgūt karjeras attīstībā un karjeras vadībā nepieciešamās caurviju prasmes, lai stiprinātu jaunu zināšanu sasaisti ar personisko pieredzi, veidotu pozitīvas attiecības un pieņemtu atbildīgus lēmumus.

#### 2. Karjeras izglītības programmas īstenošanas plāns:

Klašu grupa	Karjeras izglītības joma	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošana	Metodika
1.-3.	Karjeras iespēju izpēte	Profesiju daudzveidība	Atpazīst profesijas pēc darba pienākumu aprakstiem vai demonstrējumiem, darbarīku un darba attēliem. Veido stāstījumu par darba darītājiem.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	L.Kondrašovas-Lutinskas izstrādāta metodika „Darbs un profesija”, PP prezentācija „Profesiju pasaule”, “Pavāra darbarīki” (20. metodika)

1.-3.	Karjeras iespēju izpēte	Profesiju daudzveidība	Atpazīst profesijas pēc darba pienākumu aprakstiem vai demonstrējumiem, darbarīku un darba attēliem. Meklē pārbaudītus faktus par karjeras iespējām un pats tos pārbauda. Pēc skolotāja dotajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē vienkāršu informāciju par karjeras iespējām	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	Profesiju iepazīšanas kārtis "Tava Profesija", PP prezentācija „Profesiju pasaule”, “Uzmini profesiju!” (24. metodika)
1.-3.	Karjeras iespēju izpēte	Darba nozīme cilvēka dzīvē	Izmantojot vienkāršu situāciju piemērus, pamato, kāpēc darbs ir vērtība. Pauž savu viedokli par karjeras iecerēm un uzklausu citu viedokli. Pauž savus uzskatus par sadzīves situācijām, ņemot vērā savas un citu cilvēku vajadzības un vēlmes. Iesaistās līdzdalības projektos un citās aktivitātēs skolā, pilsētā un valstī.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	L.Kondrašovas-Lutinskas izstrādātas metodikas „Darba nozīme”, „Profesiju krustvārdu mīkla”, “Nozīmīgās profesijas” (72. metodika)
1.-3.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Profesiju daudzveidība	Pēc skolotāja dotajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē vienkāršu informāciju par karjeras iespējām. Ar prieku fantazē par dažādām karjeras attīstības iespējām.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	L.Kondrašovas-Lutinskas izstrādāta metodika „Profesijas skolā”, “Profesijas mums apkārt” (80. metodika)
4.- 6.	Pašizziņa	Izjūtu un mācību (darba) rezultātu saistība	Nosauc un analizē personiskās īpašības un uzvedību, skaidro, kas ietekmē darbību izvēli un sniegumu (panākumus vai neizdošanos) dažādās karjeras jomās (mācības, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi). Patstāvīgi plāno laiku mācībām un darbam.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	L.Kondrašovas-Lutinskas izstrādāta metodika „Darbs un vaļasprieks”, “Palīdzošo izjūtu bingo” (18. metodika)
4.- 6.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte	Sevis iepazīšanas veidi	Nosauc un analizē personiskās īpašības un uzvedību. Salīdzina profesiju veidus, balstoties uz tajās	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, karjeras	L.Kondrašovas-Lutinskas izstrādāta metodika „Darba

			veicamā darba specifiku. Pēc skolotāja dotā parauga analizē informāciju par veicamā darba saturu dažādās profesijās.	izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	jomas”, profesiju iepazīšanas kārtis "Tava Profesija", “Sarunas profesijās” (33. metodika)
4.- 6.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Darbs kā katra cilvēka ikdienas nepieciešamība un zināšanu un prasmju pilnveides iespēja	Prot pastāstīt par saviem dotumiem, sasniegumiem, interesēm un vajadzībām, raksturot sava padarītā progresu, izmantojot vienotu kritēriju sistēmu. Pēc skolotāja dotā parauga analizē informāciju par veicamā darba saturu. Piedalās karjeras iespēju un karjeras ieceru apspriešanā un izvērtēšanā. Iesaistās līdzdalības projektos un citās aktivitātēs skolā, pilsētā un valstī.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	L.Kondrašovas-Lutinskas izstrādātas metodikas „Darba nozīme”, „Aizraušanās un hobiji”, “Mani darbi skolā un mājās” (44. metodika)
4.- 6.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana.	Profesijas, to saturs un daudzveidība	Skaidro dažādu profesiju nozīmi savā, ģimenes un kopienas dzīvē. Salīdzina profesiju veidus, balstoties uz tajās veicamo darba specifiku. Piedalās karjeras iespēju un karjeras ieceru apspriešanā un izvērtēšanā. Izmanto digitālās tehnoloģijas karjeras informācijas meklēšanai pēc norādījumiem.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	Profesiju iepazīšanas kārtis "Tava Profesija", profesijupasaule.lv, “Darba saturs profesijās” (58. metodika)
7. - 9.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana.	Skolas atbalsts jauniešu interešu un vajadzību apzināšanās un attīstīšanā	Salīdzina Daugavpils 9.vidusskolas izglītības komplektus, balstoties uz tajos piedāvāto obligāto saturu, virzienu pieejas un padziļinātās apguves mācību priekšmetiem un savām interesēm un vajadzībām. Tiecas iegūt vispusīgu un precīzu informāciju par karjeras iespējām, nosaka atsevišķus faktorus, kas traucē iegūt patiesu informāciju.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	Informatīvie materiāli „Daugavpils 9.vidusskolas izglītības komplekti”, „Karjeras iespējas pēc Daugavpils 9.vidusskolas absolvēšanas”, spēle „Stāstu stāstiem izstāstīju”, asociatīvās kārtis.

7. - 9.	Pašizziņa	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Atpazīst savas darbības stiprās puses un ar pieaugušā atbalstu rod dažādus veidus, kā attīstīt savas domāšanas un uzvedības pilnveidojamās puses. Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi).	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	NAVIGUIDE Starptautiskā karjeras atbalsta metodikas rokasgrāmata darbam ar grupu metodika 4.5.4., „Potenciāla analīze: kādi ir mani apslēptie talanti?”, karjeras izpētes tests „Intereses un karjeras nozares”, Dž.Hollanda tests, karjeras izpētes tests „Intereses un karjeras nozares”, niid.lv karjeras izvēles testi, spēle „Stāstu stāstiem izstāstīju”, “Mans mācīšanās stils” (1. metodika)
7.- 9.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Izglītības iespējas Latvijā	Izvēlas un izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas, lai atrastu un apstrādātu nepieciešamo informāciju par karjeras iespējām. Atlasa, apkopo un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām. Izvirza karjeras attīstības (mācīšanās) mērķi. Izmanto digitālās tehnoloģijas, lai iegūtu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	L.Kondrašovas-Lutinskas izstrādāta PP prezentācija “Izglītības iespējas Latvijā”, niid.lv, profesijupasaule.lv, “Izglītības iespējas Latvijā” (51. metodika)
7.- 9.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu	Profesiju daudzveidība, prestižs un	Iepazīnās ar profesiju klasifikatora profesiju aprakstiem, piemēro profesijas savam raksturam, tipam un sasniegumiem mācībās. Mērķtiecīgi	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, kultūras izpratnes un	Profesiju klasifikators, NVA Darba tirgus īstermiņa prognozes,

	pieņemšana un īstenošana	pievilcība	izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, ievēro kopīgi izveidotos diskusijas noteikumus. Uz dažādām karjeras attīstības iespējām raugās ar zinātkāri, iztēlojas nebijušus risinājumus. Izmanto digitālās tehnoloģijas, lai iegūtu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.	pašizpaušmes mākslā mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	Profesijupasaule.lv, "Profesijas infografika" (78. metodika)
9. – 12.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Informācijas iegūšana par karjeras izvēles iespējām	Izvēlas un izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas, lai atrastu un apstrādātu nepieciešamo informāciju par karjeras iespējām. Atlasa, apkopo un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām. Izvirza karjeras attīstības (mācīšanās) mērķi.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	Niid.lv, nva.gov.lv, profesijupasaule.lv, Latvijas un ārzemju augstskolu mājaslapas
9.- 12.	Karjeras plānošana un vadība	CV un motivācijas vēstule	Raksta patstāvīgi lietišķo vēstuli, iesniegumu, dzīvesgaitas aprakstu (CV) un motivācijas vēstuli, arī digitālajā formā un e-vidē. Simulācijas situācijā sagatavo motivācijas vēstuli. Izvēlas un izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas CV veidošanā.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	L.Kondrašovas-Lutinskas izstrādāta PP prezentācija „CV un motivācijas vēstule”, Europass CV
10.- 12.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Pašnodarbinātais vai darbinieks?	Raksturo vērtību realizēšanas iespējas profesionālajā darbībā. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo. Raksturojot karjeras iespējas, spriež no konkrētā uz vispārīgo un no vispārīgā uz konkrēto. Argumentē, pierādot izteiktā apgalvojuma	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	Sadaļa „Kļūsti uzņēmējs” profesijupasaule.lv, NAVIGUIDE Starptautiskā karjeras atbalsta metodikas rokasgrāmata darbam ar grupu metodika 2.6.6. „Suns vai vilks?”,

			<p>ticamību un veidojot pamatotus secinājumus, pamana un novērš savas un citu loģiskās argumentācijas kļūdas.</p> <p>Novērtējot savas zināšanas un intereses, pieņem lēmumus, plāno savu nākotnes karjeru.</p> <p>Iesaistās līdzdalības projektos un citās aktivitātēs skolā, pilsētā un valstī.</p>		<p>“Ceļš uz uzņēmējdarbību” (65. metodika)</p>
10.- 12.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte	Nodarbinātības jomas, intereses un profesijas	<p>Atlasa, apkopo un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām.</p> <p>Analizē savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs.</p> <p>Analizē informāciju par profesiju klasificēšanas iespējām un profesionālo interešu jomām.</p>	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	Dž.Hollanda tests, niid.lv karjeras izvēles testi, karjeras izpētes tests „Intereses un karjeras nozares”, profesiju iepazīšanas kārtis "Tava Profesija", “Nodarbinātības jomas” (54. metodika)
10.- 12.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Gatavība tālākizglītībai un darba tirgum	<p>Atlasa un analizē informāciju par izglītības un darba iespējām Latvijā un ārzemēs.</p> <p>Mērķtiecīgi kritiski analizē karjeras iespējas, izzinot, analizējot un kritiski izvērtējot to kontekstu.</p> <p>Piedāvā savas idejas, lai iedvesmotu citus īstenot viņu karjeras ieceres. Proaktīvi meklē jaunas karjeras attīstības iespējas, lai tās īstenojot, efektīvi uzlabotu savu un citu dzīves kvalitāti.</p> <p>Raksturojot karjeras iespējas, spriež no konkrētā uz vispārīgo un no vispārīgā uz konkrēto.</p> <p>Argumentē, pierādot izteiktā apgalvojuma ticamību un veidojot pamatotus secinājumus, pamana un novērš loģiskās argumentācijas kļūdas.</p> <p>Iesaistās līdzdalības projektos un citās aktivitātēs skolā, pilsētā un valstī.</p>	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	NVA Darba tirgus īstermiņa prognozes, Niid.lv, augstskolu mājaslapas, spēle „Stāstu stāstiem izstāstīju”, „Darba un izglītības nozīme” (88. metodika), “Tautsaimniecības nozares un atbilstošās profesijas” (84. metodika)

12.	Karjeras plānošana un vadība	Pirmais solis uz augstāko izglītību	Skolēni gūs priekšstatu par to, kā elektroniski pieteikties studijām. Plāno savu karjeru un laiku. Izmantojot tehnoloģijas meklē sev nepieciešamo informāciju par karjeras, studijas un darba iespējam. Izmanto svešvalodu savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai starptautiskā kontekstā klātienē vai virtuālā vidē.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, karjeras izglītības nodarbības, klases audzināšanas stundas	L.Kondrašovas – Lutinskas izstrādāta metodika „Pirmais solis uz augstāko izglītību”
-----	------------------------------	-------------------------------------	--	--	---

### 3. Skolas pasākumi:

Karjeras izglītības joma	Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Pasākuma veids	Mērķauditorija
Pašizpēte, karjeras iespēju izpēte	Adaptācijas nedēļas	Skolēni analizē savas prasmes un spējas, iepazīnās ar profesijām un darba tirgus. Skolēni iesaistās līdzdalības aktivitātēs skolā.	Atbalsta pasākumi klasēm vai klašu grupām divu nedēļu ietvaros.	1.-12. klašu skolēni
Pašizpēte, karjeras iespēju izpēte, karjeras plānošana un vadība	Grupu konsultācijas	Skolēni analizē savas prasmes un spējas, intereses un vajadzības, padziļināti iepazīnās ar profesijām un darba tirgus, veic vidusskolu un studiju programmu izpēti.	Konsultācija, karjeras izglītības klases stunda / stundas fragments	7.-12. klašu skolēni
Pašizpēte, karjeras iespēju izpēte, karjeras plānošana un vadība, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Individuālās konsultācijas	Skolēni apzināti un padziļināti analizē savas prasmes un spējas, intereses un vajadzības. Analizē izglītības iespēju piedāvājumu un to atbilstību savām interesēm un vajadzībām. Iesaistās mērķtiecīgā savas karjeras plānošanā.	Individuālā konsultācija	7.-12. klašu skolēni
Pašizpēte, karjeras iespēju izpēte, karjeras plānošana un vadība, karjeras lēmumu pieņemšana	Pasākumi ar partneriem	Skolēni mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu,	Semināri, diskusijas, meistardarbnīcas, lekcijas	7.-12.klašu skolēni



un īstenošana		nosaka kopīgo un atšķirīgo.		
---------------	--	-----------------------------	--	--

#### 4. Ārpusskolas pasākumi:

Karjeras izglītības joma	Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Pasākuma veids	Mērķauditorija
Karjeras iespēju izpēte, pašizpēte, karjeras plānošana un vadība, karjeras lēmumu pieņemšana	“Karjeras nedēļa”	Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo. Iesaistās līdzdalības projektos un citās aktivitātēs skolā, pilsētā un valstī.	Semināri, diskusijas, meistardarbnīcas, lekcijas, mācību ekskursijas, profesionāļu intervēšana, karjeras spēles, zīmējumu un citu radošo darbu izstādes, prezentēšana	1.-12. klašu skolēni
Karjeras iespēju izpēte	Mācību ekskursijas uz uzņēmumiem	Mērķtiecīgi kritiski analizē karjeras iespējas, izzinot, analizējot un kritiski izvērtējot to kontekstu. Analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās.	Mācību ekskursija	7.-12. klašu skolēni
Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	“Atvērto durvju dienas” augstākās un profesionālās izglītības iestādēs	Izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par izglītības iespējām. Analizē izglītības iespēju piedāvājumu un to atbilstību savām interesēm un vajadzībām. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm.	Mācību ekskursija uz izglītības iestādi	7.-12. klašu skolēni
Pašizpēte, karjeras iespēju izpēte, karjeras plānošana un vadība, karjeras lēmumu pieņemšana	“Ēnu diena”	Analizē savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā). Analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās.	Profesionāļu intervēšana, ekskursija	7.-12. klašu skolēni

un īstenošana				
Pašizpēte, karjeras iespēju izpēte, karjeras plānošana un vadība, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Pasākumi ar partneriem	Skolēni mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo. Iesaistās līdzdalības projektos un citās aktivitātēs skolā, pilsētā un valstī.	Semināri, diskusijas, meistardarbnīcas, lekcijas	7.-12. klašu skolēni

#### 5. Pasākumi potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem:

<b>Pasākuma nosaukums un veids</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Mērķauditorija</b>
Vecāku karjeras atbalsts izlaiduma klašu skolēniem	Skolēnu vecāki zina, kā atbalstīt savu bērnu karjeras izvēles un lēmumu pieņemšanas procesā. Vecāki zina, kā notiek iestāšanās process augstākās izglītības iestādēs caur elektronisko sistēmu.	9. un 12. klašu skolēnu vecāki
10 padomi bērna karjeras izvēlei	Vecāki zina, kā viņi spētu atbalstīt savu bērnu karjeras izvēles procesā, un kā palīdzēt karjeras izvēlē.	7.-12. klašu skolēnu vecāki

Sagatavoja: Ludmila Kondrašova-Lutinska